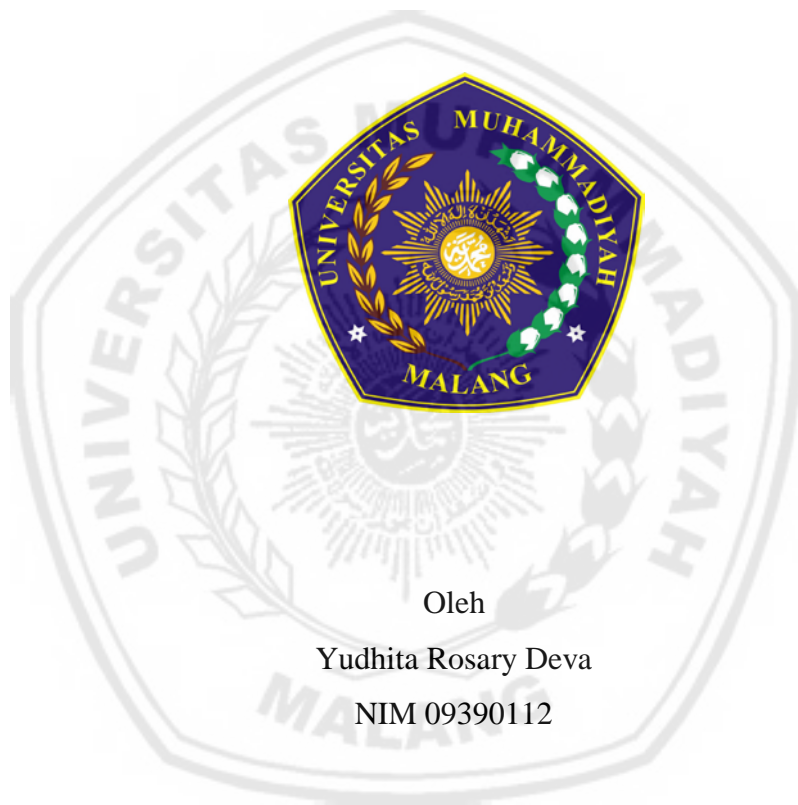


**HUBUNGAN KEBIASAAN MENONTON TAYANGAN TELEVISI  
TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
IPS SD NEGERI 01 PUJIHARJO**

**SKRIPSI**



Oleh

Yudhita Rosary Deva

NIM 09390112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2014**

**HUBUNGAN KEBIASAAN MENONTON TAYANGAN TELEVISI  
TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS  
SDN 01 PUJIHARJO**

**Skripsi**

Di Ajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Salah Satu  
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:  
YUDHITA ROSARI DEVA  
NIM: 09390112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2014**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN KEBIASAAN MENONTON TAYANGAN DITELEVISI**  
**TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS**  
**DI SDN 01 PUJIHARJO**

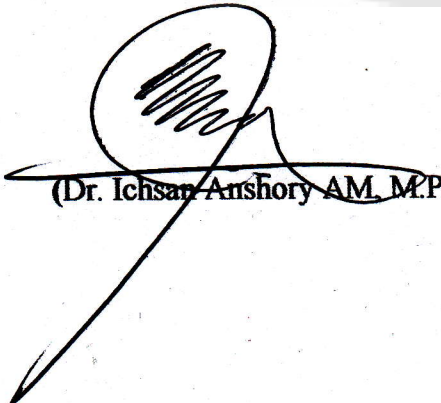
OLEH:  
YUDHITA ROSARI DEVA  
NIM: 09390112

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
didepan dewan penguji dan disetujui

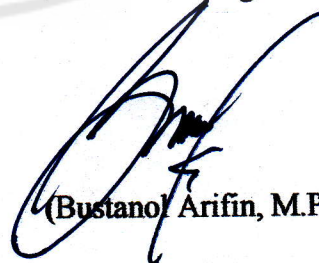
di Malang, 27 Oktober 2014

Menyetujui,

Pembimbing I

  
(Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd)

Pembimbing II

  
(Bustanol Arifin, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (SI)  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Mengesahkan:**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Pada tanggal : 24 Oktober 2014

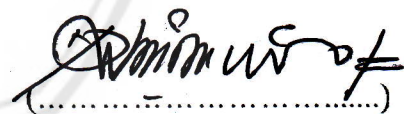
Dekan FKIP,

**Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes**

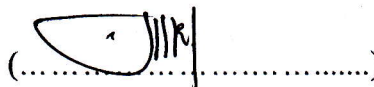
Dewan Penguji:

Tanda Tangan:

1 Drs. Rohmad Widodo, M.Si

()

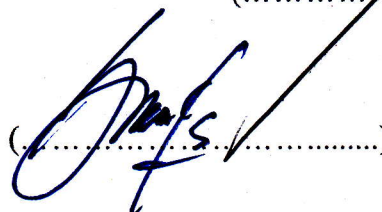
2 Erna yayuk, M.Pd

()

3 Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd

()

4 Bustanol Arifin, M.Pd

()

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yudhita Rosary Deva  
Tempat Tanggal Lahir : Malang 26 Juli 1992  
NIM : 09390112  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Hubungan Kebiasaan Menonton Tayangan Ditelevisi Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN 01 Pujiharjo Kabupaten Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karaya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam suber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hokum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Oktober 2014  
Yang menyatakan

**(Yudhita Rosary Deva)**

## *Motto*

Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri. (Ibu Kartini ).



## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

### **Yang Utama Dari Segalanya**

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-

Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

### **Alm. Ibunda (Pudjiayomi S.Pd) dan Ayahanda Tercinta (Sugito.S.Pd)**

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik,

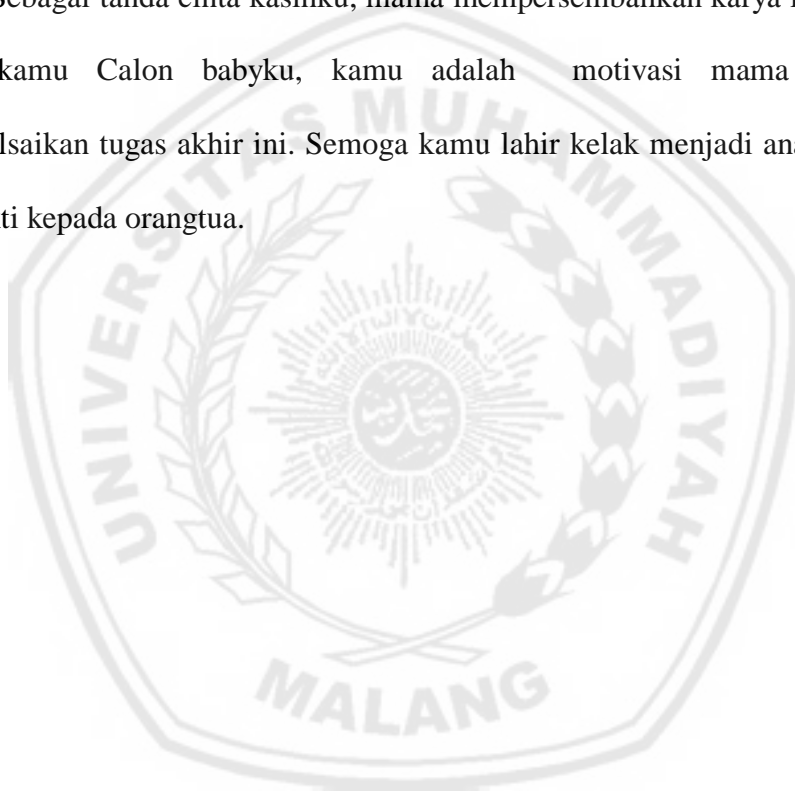
Terima Kasih Ibu.... Terima Kasih Ayah...

### **My Sweet Heart**

Untuk satu orang yang selalu memberi dorongan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini Angga yoga Pratama selaku suami saya, semoga kita bisa mengintari perjalanan hidup ini bersama-sama mencari ridho sang illahi.

### **My Little Baby**

Sebagai tanda cinta kasihku, mama mempersembahkan karya kecil ini buat kamu Calon babyku, kamu adalah motivasi mama dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kamu lahir kelak menjadi anak yang berbakti kepada orangtua.





## ABSTRAK

Dheva, Yudhita Rosary (2014). Hubungan Kebiasaan Menonton Tayangan Ditelevisi Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN 01 Pujiharjo Kabupaten Malang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembim: (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd. Pembimbing (II) Bustanol Arifin, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kebiasaan Menonton Tayangan Ditelevisi, Prilaku Belajar Siswa.

Latar belakang penelitian ini adalah tinggi dan seringnya anak menonton televisi dapat mengganggu perilaku belajar siswa, seringnya anak menonton televisi dapat menyita waktu dalam belajar, khususnya belajar di rumah. Kedisiplinan belajar di rumah salah satunya mengerjakan tugas (PR). Sehingga mengakibatkan hasil belajara siswa masih sangat rendah, terutama pelajaran IPS. Ini semua diakibatkan oleh kebiasaan siswa yang terlalu sering menonton hiburan ditelevisi. Berdasarkan pemikiran di atas bahwa kebiasaan menonton tayangan ditelevisi mempunyai pengaruh yang kuat dengan perilaku belajar siswa. Perilaku belajar adalah kegiatan yang sangat penting dan harus dilakukan selama hidup.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 01 Pujiharjo, Kecamatan Tirtoyudo, Kabupaten Malang. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan hubungan kebiasaan menonton tayangan ditelevisi dengan perilaku belajar siswa di SDN 01 Pujiharjo Kabupaten Malang. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif lapangan, dengan metode kuesioner dan dokumentasi yang mana untuk memperoleh data-data tentang hubungan kebiasaan menonton tayangan ditelevisi terhadap perilaku belajara siswa pada mata pelajaran IPS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SDN 01 Pujiharjo, dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa.

Dari hasil penyebaran angket variabel kebiasaan menonton tayangan di televisi (X) diketahui memiliki prosentase yang tinggi sebanyak 57,8% dan variabel perilaku belajar siswa (Y) yang cukup rendah dengan persentase 40,3 % dari 30 siswa. Dilihat dari hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi antara kebiasaan menonton dengan kebiasaan belajar siswa sebesar 0,591. nilai tersebut termasuk dalam kategori kuat atau memiliki kriteria hubungan yang kuat.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa antara kebiasaan menonton tayangan di televisi (X) dengan perilaku belajar siswa (Y) memiliki derajat hubungan yang kuat. Sehingga kebiasaan menonton tayangan televisi sangat berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 01 Pujiharjo Kabupaten Malang.

## ABSTRACT

Dheva, Yudhita Rosary (2014). Relations Impressions In Television Watching Habits Against Student Behavior In The Social Subjects SDN 01 Pujiharjo-Malang, Thesis, Program of Study Education Elementary School, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Preceptor: (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd. Pembimbing (II) Bustanol Arifin, M.Pd.

**Keywords:** Impressions In Television Watching Habits, Student Behavior.

The background of this research is high and often children watch television can interfere with students' learning behavior, often children watch television can be time consuming to learn, especially learning at home. Discipline homeschooled one task (homework). Resulting in student learning outcomes is still very low, especially social studies. This is all due to the habits of students who watch too much entertainment on television. Based on the above reasoning that the habit of watching television has a strong influence to the student learning behavior. Learning behavior is a very important activity and should be done throughout life.

This research was conducted at SDN 01 Pujiharjo, District Tirtoyudo, Malang. This study aims to assess and describe the relationship on television watching habits by studying the behavior of students at SDN 01 Pujiharjo Malang. This study used a quantitative research field, by questionnaire and documentation where to obtain data about the relationship on television watching habits on the behavior of the students learn some vital lessons in social studies. The population in this study were all students at SDN 01 Pujiharjo, with a sample size of 30 students.

From the results of questionnaire variables in the habit of watching television (X) is known to have a high percentage of 57.8% as much as the students' learning and behavioral variables (Y) are quite low with the percentage of 40.3% of the 30 students. Judging from the results of the analysis of data obtained by the correlation coefficient between the viewing habits of the students' learning habits of 0.591 the value is included in the category of strong or has a strong relationship criteria.

Thus it can be concluded that the habit of watching television (X) with the students' learning behavior (Y) has a strong degree of relationship. So the habit of watching television is very influential to the learning outcomes in social studies at SDN 01 Pujiharjo Malang.

## KATA PENGANTAR



Seiring dengan berputarnya bumi pada porosnya, siang berganti malam, malam berganti pagi. Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah menciptakan bulan diwaktu malam, dan matahari diwaktu pagi dan siang, yang selalu memancarkan cahaya tenang bagi kami semua yang berada dalam kehidupan bumi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. yang membawa cahaya kebenaran, sehingga mengeluarkan umat manusia dari zaman jahiliah ke masa yang serba modern.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk mendapatkan gelar sarjana, adapun judul dari skripsi ini adalah : “Hubungan Kebiasaan Menonton Tayangan di Televisi Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SDN 01 Pujiharjo ”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberi informasi dan inspirasi, sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penyusun mengucapkan banyak terima kasih pada:

1. Ayahandaku Sugito S.Pd dan Ibundaku almh. Pudjiayomi S.Pd yang selalu memberikan bantuan secara materil maupun seprituil.
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd dan Bustanol Arifin, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk selalu mengarahkan dan memotivasi saya selama penyusunan skripsi sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Semua Sahabat-sahabat yang senasib dan seperjuangan, sebagai teman hari-hari ku: Tino, Dino, Angga, Haipi, Asep, Hendik, Mekel dan Tinos
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan namanya secara keseluruhan. Atas jasa-jasa beliau. Penulis hanya bisa berdoa semoga amal kebbaikannya mendapat balasan yang setimpal disisi-Nya.

Kami sebagai manusia biasa, sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekhilafan dan kekurangan, walaupun kami sudah berusaha mengantisipasi kekurangan itu. Karena itu sangat berharap saran dan kritik guna membangun selanjutnya. Harapan kami semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin Ya Robbal Alamin.*

Malang, 27 Oktober 2014  
Penulis

**(Yudhita Rosary Deva)**

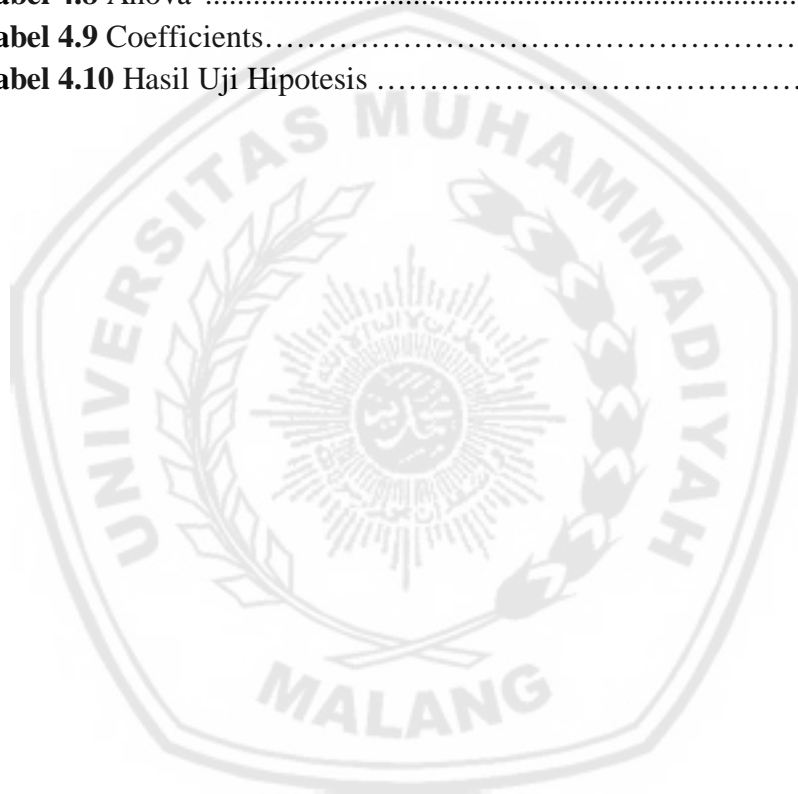
## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan .....	iv
Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Abstraksi .....	viii
Abstract .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Mamfaat penelitian .....	8
E. Batasan Istilah .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Televisi .....	10
1. Pengertian Televisi .....	10
2. Fungsi Televisi .....	12
3. Jenis Siaran Televisi .....	13
4. Siaran Televisi bagi Anak .....	13
a. Dampak Negatif Siaran Televisi .....	13
b. Dampak Positif Siaran Televisi Bagi Anak .....	15
B. Prilaku Belajar Siswa .....	20
1. Pengertian Belajar .....	20
2. Pengertian Pembelajaran .....	23
3. Perilaku Belajar .....	24
a. Perubahan Intensional .....	26
b. Perubahan Positif dan aktif .....	26
c. Perubahan efektif dan fungsional .....	26
C. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	30
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	30
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	34
D. Kajian Penelitian Yang Releven .....	35

E. Kerangka Berpikir .....	36
F. Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	39
1. Lokasi Penelitian .....	39
2. Waktu Penelitian .....	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
D. Variabel Penelitian .....	41
E. Subjek Penelitian .....	42
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
1. Teknik dan Pengumpulan Data .....	42
2. Instrumen Penelitian .....	43
G. Pengujian Instrumen .....	44
1. Uji Validitas .....	44
2. Uji Reliabilitas .....	46
H. Teknik Analisa Data .....	47
1. Uji Normalitas .....	47
2. Uji Korelasi .....	48
3. Analisis Regresi Linier Seerhana .....	50
4. Analisis Uji Hipotesis .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Analisis Deskripsi Hasil Penelitian .....	51
1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	51
2. Karakteristik Responden .....	52
B. Pengujian instrumen .....	53
1. Uji Validitas .....	53
2. Uji Reliabilitas .....	55
C. Hasil Analisis Data .....	56
1. Uji Normalitas .....	56
2. Uji Korelasi .....	57
3. Uji Analisis Model Regresi Linier Sederhana .....	59
4. Analisis Hasil Uji Hipotesis .....	61
D. Pembahasan .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>73</b>

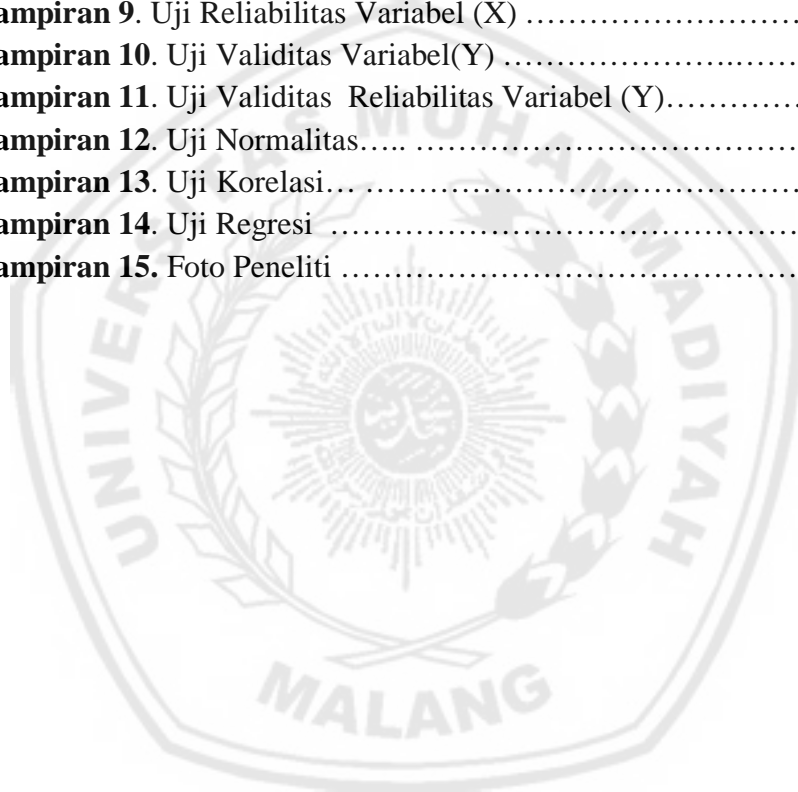
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Daftar Populasi dan Sampel .....	40
<b>Tebel 4.1</b> Jumlah Sampel .....	52
<b>Tebel 4.2</b> Komposisi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	52
<b>Tebel 4.3</b> Hasil Uji Validitas .....	54
<b>Tebel 4.4</b> Hasil Uji Reliabilitas .....	55
<b>Tebel 4.5</b> Hasil Uji Normalitas .....	57
<b>Tebel 4.6</b> Hasil Uji Korelasi Sederhana .....	58
<b>Tabel 4.7</b> Analisis Model Summary .....	59
<b>Tabel 4.8</b> Anova .....	59
<b>Tabel 4.9</b> Coefficients.....	60
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji Hipotesis .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Angket Penelitian .....	74
<b>Lampiran 2.</b> Surat Keterangan Penelitian .....	78
<b>Lampiran 3.</b> Data Hasil Belajar Siswa Kelas IVA .....	79
<b>Lampiran 4.</b> Data Hasil Belajar Siswa Kelas IVB .....	80
<b>Lampiran 5.</b> Data Hasil Belajar Siswa Kelas VA .....	81
<b>Lampiran 6.</b> Data Hasil Belajar Siswa Kelas VB.....	82
<b>Lampiran 7.</b> Absensi Siswa/ Sampel Penelitian .....	83
<b>Lampiran 8.</b> Uji Validitas Variabel (X) .....	84
<b>Lampiran 9.</b> Uji Reliabilitas Variabel (X) .....	85
<b>Lampiran 10.</b> Uji Validitas Variabel(Y) .....	86
<b>Lampiran 11.</b> Uji Validitas Reliabilitas Variabel (Y).....	87
<b>Lampiran 12.</b> Uji Normalitas.....	88
<b>Lampiran 13.</b> Uji Korelasi....	89
<b>Lampiran 14.</b> Uji Regresi .....	90
<b>Lampiran 15.</b> Foto Peneliti .....	92





## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Achmad, Arief 2000 “*Pengaruh Media Televisi Terhadap Pelajaran IPS*”, yahoo.search : Jakarta
- Ahmed. 2010, *Klasifikasi Kelompok Mahasiswa*. <http://ahmedfikreatif.wordpress.com> Di akses 15 Juni 2011.
- Arikunto, Suharsimi 2006. *Prosedur Penelitian (suatu pendekatan praktek)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad azhar 2013, *Media Pembelajaran*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Bagdja, A.T., 2008. *Televisi dan Konsentrasi Belajar*. Jakarta: Prima Study
- Dalyono, M. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Ketiga. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gie, The Liang. 1998, *Cara Belajar Yang Baik*. Yogyakarta: Pusat Belajar Ilmu Berguna.
- Gunawan, Rudy 2013, *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep Dan Aplikai*, Bandung, ALFABETA.
- Guntarto 2003. *Penelitian Tentang Kebiasaan*. Yahoo Search
- Habib, Zambris, dkk 2001, *Penelitian Film Anak-anak di Televisi dalam Rangka Pengembangan Program Pendidikan Budi Pekerti Melalui Televisi*”. dalam Teknodik No.9/Okttober/2001. Jakarta
- Hamalik, Oemar, 2010, *Proses Belajar Mengajar*. Cetakan Kesebelas. Jakarta : Bumi Aksara.
- Moleong, L.J., 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pujiningsih, Sri. 2009, *Pengaruh Faktor Preferensi Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi*. Jurnal Ekonomi Bisnis. Edisi November.
- Rusady, Ruslan. 2007, *Manajemen Public Relations & Media Komunikasi Konsepsi dan Aplikasi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sardjiyo, dkk. 2008, *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Singih Tego Saputro & Pardiman, 2012, *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi*

*Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 1, Tahun 2012.*

Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Cetakan Kelima. Edisi Revisi. Jakarta : Rineka Cipta.

Solihatin, Etin dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta : Bumi Aksara.

Suharsimi Arikunto, 2003, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.

Suryabrata, Sumadi, 1990, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rajawali

Suwardjono, 2004, Perilaku Belajar di Perguruan Tinggi. *Jurnal Akuntansi dan Manajemen*. Edisi Maret.

Syah, Muhibbin, 2009, *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rajawali Pers.

Trianto. 2010, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Veloso, A. A., dkk., 2008, *Learning to Rank at Query-time using Association Rules*. In SIGIR '08: Proceedings of the 31st annual international ACM SIGIR conference on Research and development in information retrieval 267-274.ACM, New York, NY,USA.

Wahiddien, A., 2008. *Makalah Psikologi Tentang Pengaruh Televisi Terhadap Anak*. Jakarta

Zubaedi., 2007. *Pendidikan Berbasis Masyarakat (Upaya Menawarkan Solusi terhadap Berbagai Problem Sosial)*, Cet-IV, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.